МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой КМиМН

Буланов Р.Л.
«_12___» мая 2026 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии
Федотов Денис Михайлович, к.м.н, доцент
« »мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **клиническая**

По направлению подготовки (специальность) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность (профиль) **Медико-профилактическое дело**

Вид промежуточной аттестации – **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **3** Семестр **5**

Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков
Трудоемкость практики **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, зав. кафедрой КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:
Вид и тип практики: производственная практика, клиническая
Способ проведения практики: стационарная.
Форма (формы) проведения практики: дискретно

2. Цели и задачи практики:

Цель практики – ознакомление с работой амбулаторно-поликлинических учреждений и центров медицинской профилактики, овладение умениями работы среднего медицинского персонала в и школах здоровья

Задачи практики:

1. формирование знаний о
   - работе амбулаторно-поликлинических учреждений и принципах профилактической работы
   - медико-социальных проблемах пожилого контингента, с целью сохранения его здоровья.
   - по эпидемиологии заболеваний являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации в разных возрастных группах взрослого населения (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, фибрилляция предсердий, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, сахарный диабет, ВИЧ-инфекция);
2. формирование умений:
   - осуществлять первичную профилактику сердечно-сосудистой, бронхолегочной, эндокринной патологии и инфекционных заболеваний в разных возрастных группах взрослого населения в рамках работы центра здорового образа жизни;
   – осуществлять вторичную профилактику сердечно-сосудистой, бронхолегочной, эндокринной патологии в разных возрастных группах в рамках работы школ «Гипертонической болезни», «Сахарного диабета», «Бронхиальной астмы», «Инсульта» и т.д..

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017 г.

Практика входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной для освоения обучающимися.

Практика является продолжением и закреплением знаний, умений, навыков дисциплин: философия; психология, педагогика; морфология; основы здорового образа жизни, учебная практика, клиническая.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин:

внутренние болезни; военно-полевая терапия, общественное здоровье и организация здравоохранения; гигиена питания; актуальные вопросы организации профилактической работы с населением; производственная практика, клиническая (4 курс).

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения по основной профессиональной образовательной программы:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2.Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения.

	ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
ОПК -№	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма

организме человека для решения профессиональных задач.	человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
ПК- №	
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической

мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 399н от «25» июня 2015 г.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы

Виды учебной работы	**Трудоемкость (час.)**
Практическая работа	**72**
Самостоятельная работа	**36**
Общая трудоемкость	**108**

6. Содержание практики:

Работа в подразделениях	**Трудоемкость (часы/дни)**
Основы первичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация профилактической работы в поликлинике.	30/5
Основы вторичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация работы школ здоровья.	24/4
Сохранение здоровья пожилого контингента	18/3

7. Перечень практических навыков:

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения

1	организация профилактической работы в поликлинике.	1-2
2	организация работы школ здоровья.	1-2

Соответствие уровней усвоения:
1 – теоретическое знание манипуляции
2 – участие в выполнении манипуляции
3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы первичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация профилактической работы в поликлинике.	Подготовка реферата: «Характеристика социально значимых заболеваний для общества (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатит В, злокачественные новообразования, сахарный диабет (1, 2 типа), химическая зависимость (никотиновая, алкильная, наркотическая), гипертоническая болезнь)» (по одному заболеванию на выбор).	Реферат
		Подготовка реферата на одну из тем: «Экология и здоровье». «Питание и здоровье». «Сознание и здоровье». «Движение и здоровье». «Дыхание и здоровье». «Труд и здоровье». «Информация и здоровье». «Движение и здоровье». «Сон и здоровье».	Реферат
2	Основы вторичной профилактики заболеваний в поликлинике. Организация работы	Подготовка памятки для населения: «Сахарный диабет(1, 2 типа) , как социальная проблем».	реферат

	школ здоровья.		
3	Сохранение здоровья пожилого контингента	Подготовка эссе на тему «Эвтаназия в гериатрии как этическая проблема»	Письменное представление эссе

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающихся (написание реферата, дополняющего отчетную документацию по производственной практике; эссе; библиографического обзора)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе);

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

Требования для оформления УИР представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы отчетности практике:

- Аттестационный лист обучающегося.
- Учебно-исследовательская работа

11. Формы контроля:

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Зачет проводится руководителем практики по итогам собеседования, заполнения аттестационного листа обучающегося, доклада по результатам УИР.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html

2. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с : граф., табл. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html.

12.2. Дополнительная литература.

1. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс]: атлас / А. Ф. Томилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.

2. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс]: [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html

3. Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.

4. Сердечная, Елена Валерьевна.Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для студентов V и VI курсов лечеб. факультета / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. - Архангельск: СГМУ, 2014. - 44 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032

5. Хлопина, Инна Анатольевна. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / И. А. Хлопина. - Архангельск: СГМУ, 2012. - 35 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186

6.Сердечная, Елена Валерьевна. Диспансеризация взрослого населения [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287

7. Гордеев И.Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас/ И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

1	Научная электронная библиотека eLIBLARY.RU	www.eliblary.ru	это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Консультант студента ВПО	www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

14. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики определяется договором об организации практической подготовки обучающихся.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП и процедура оценивания результатов:

Коды формируемых компетенций	**Компетенции**	**Оценочные средства промежуточной аттестации**
	Индикатор достижения компетенции	
УК-№		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2.Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Собеседование, УИР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.	Собеседование, УИР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2. Умеет эффективно вести	Собеседование, УИР

	диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Собеседование, УИР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Собеседование, УИР
ОПК -№		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Собеседование, УИР

деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Собеседование, УИР
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Собеседование, УИР
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной	Собеседование, УИР

разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	Собеседование, УИР
ПК №		
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Собеседование, УИР
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	Собеседование, УИР

мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.		
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Собеседование, УИР

2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- примерный перечень вопросов к зачету;
- отчетная документация по практике;
- научно-исследовательская работа;
- критерии оценки.

Примерный перечень вопросов к зачету

1.Структура поликлиники.
2. Характеристика терапевтического участка.
3. Основные принципы организации помощи населению в поликлинике.

4. Обязанности врача терапевта участкового.
5. Основные учетные и отчетные документы на участке.
6. Организация профилактической работы в поликлинике
7. Дать определение понятия первичная, вторичная, третичная профилактика
8. Дать определение диспансеризации, охарактеризовать основные принципы диспансеризации
9. Принципы диспансерного наблюдения за больными
10. Цель и основные направления национального проекта «Здоровье»
11. Основные задачи по укреплению здоровья граждан
12. Обеспечение доступности и повышение качества медицинской помощи населению
13. Основные профилактические мероприятия в рамках национального проекта «Здоровье»
14. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.
15. Первичная и вторичная профилактика ишемической болезни сердца
16. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета 1 типа
17. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета 2 типа
18. Первичная и вторичная профилактика бронхиальной астмы
19. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
20. Первичная и вторичная профилактика химической зависимости (никотиновой, алкогольной, наркотической)

Примерная тема для написания учебно-исследовательской работы:
Здоровый образ жизни как способ достижения жизненных целей, уменьшения заболеваемости и смертности, повышения рождаемости и уровня жизни.

Критерии оценивания:

Учебно-исследовательская работа (реферат)

Критерий	Показатель
1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
86 – 100 баллов – «отлично»;
70 – 75 баллов – «хорошо»;
51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Зачет с дифференцированной оценкой

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; аттестационный лист свидетельствует о продвинутом уровне сформированности компетенций.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся хорошее владение материалом, однако не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, аттестационный лист свидетельствует о повышенном уровне сформированности компетенций.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся продемонстрировал удовлетворительное

владение материалом, неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; аттестационный лист свидетельствует о базовом уровне сформированности компетенций.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся не владел материалом работы, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; аттестационный лист свидетельствует о несформированности компетенций.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, клиническая

Обучающегося 3 курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Ф.И.О._____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Место прохождения практики: область, город _____

Название учреждения _____

Срок прохождения практики: с _____по _____202__г.

Руководитель практики на базе _____

Руководитель практики СГМУ_____

20 __ г.

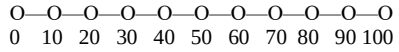
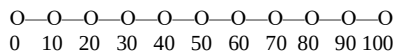
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Производственная практика, клиническая
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

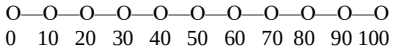
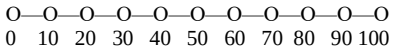
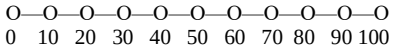
Ф.И.О. обучающегося _____

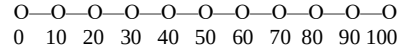
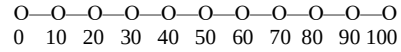
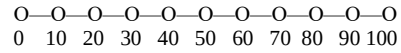
Курс 3 Группа _____

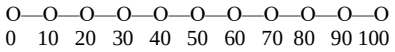
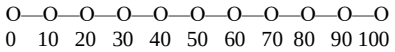
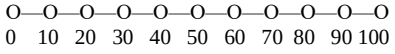
Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100 %» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0 %» - наименьшему

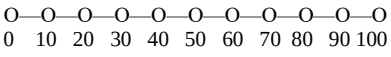
Перечень компетенций, формируемых на практике	Описание **уровня владения** компетенции	Уровень сформированности компетенции (отметьте значение)
УК-№		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2.Умеет идентифицировать проблемные ситуации. ИД-3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. ИД-4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	O—O—O—O—O—O—O—O—O—O—O 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и	O—O—O—O—O—O—O—O—O—O—O 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

	общие решения, нести личную ответственность за результаты.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. ИД-5. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-7. Умеет осуществлять поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1. Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-2. Умеет соблюдать этические нормы и права	

	человека. ИД-3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	
ОПК -№		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при	ИД-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	

решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	

ПК №		
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИД-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.	
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	ИД-1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению	ИД-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения	

мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний. ИД-2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование. ИД-3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	
ПКО-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИД-2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	

Результат сформированности компетенций (%)	Оценка	Уровень сформированности
90 - 100	Отлично	Продвинутый
80 - 89	Хорошо	Повышенный
70 - 79	Удовлетворительно	Базовый
0 - 69	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

Итоговая оценка по производственной практике:

Руководитель практики от СГМУ _____

_____
ФИО, уч. степень, звание, должность